

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 179 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ № 179)
660016, Красноярск, Матросова ул., д. 6«А», Тел. (8391) 236-26-49 E-mail: dou179@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402298511 ИНН / КПП 2464032246 / 246401001 ОКПО 53639191 БИК 040407001



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №179 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ № 179)
за 2023 год

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №179 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ № 179) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

– образовательной деятельности;

– системы управления организацией;

– содержания и качества образовательного процесса организации;

– качества кадрового обеспечения,

– учебно-методического обеспечения,

– библиотечно - информационного обеспечения,

– материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ № 179)

Адрес: Юридический адрес: 660016, Красноярский край, город Красноярск, улица Александра Матросова, дом 6 «А».

Фактический адрес: 660016, Красноярский край, город Красноярск, улица Александра Матросова, дом 6 «А».

Телефон: 8 (391) 236-26-49.

E-mail учреждения: dou179@mailkrsk.ru .

Сайт: <http://mbdou179.ru/>

Дата основания: 1965г.

Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье.

Плановая мощность – 149 мест.

Фактическая наполняемость – 157 человек

Комплектование осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Прием и отчисление детей осуществляется в соответствии с Порядком и основанием перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада.

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 6 группах:

- одна группа для детей с 1,5-х до 3 лет;
- пять групп общеразвивающей направленности с 3-х до 7 лет.

Учредитель: Администрация города Красноярска

Историческая справка: МБДОУ № 179 было открыто в 1965 году. Здание расположено внутри жилых комплексов, в микрорайоне «Предмостная площадь».

Окружающая зона детского сада:

- образовательные учреждения: МБДОУ № 251; МБДОУ № 50; МБОУ СОШ № 6;
- учреждения дополнительного образования: школа искусств № 15;
- медицинские учреждения: «Детская стоматологическая поликлиника».

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком и др.
- локальные акты: коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ; должностные инструкции работников МБДОУ; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников МБДОУ; положение об Общем собрании; положение о педагогическом совете; положение о родительском комитете; положение о порядке обработки и защите персональных данных; положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; положение о комиссии по охране труда; положение о проведении самообследования; положение о внутренней системе оценки качества образования; положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ; порядок и основания перевода, отчисления воспитанников; правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ; правила приема воспитанников в МБДОУ.

Информация о документации Учреждения

В МБДОУ имеется следующая документация:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- Программа развития МБДОУ на 2021 – 2023 г.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- календарный учебный план-график на 2022-2023 г.;
- расписание НОД и режим дня на 2022-2023 г.;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);
- паспорт безопасности.

Информация о документации касающейся трудовых отношений

В МБДОУ имеется следующая документация:

- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;

- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

2. Система управления Учреждением

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначала и самоуправления.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий определяет стратегию, цели и задачи развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

За организацию воспитательно-образовательной работы в детском саду отвечает заместитель заведующего по УВР.

Формы самоуправления МБДОУ:

- **общее собрание**, в состав которого входят все работники МБДОУ, обсуждает и принимает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников;

- **родительский комитет** содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности МБДОУ;
- выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- анализ проекта годового плана работы МБДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработан план работы родительского комитета детского сада, ведутся протокола заседаний родительского комитета и общих родительских собраний в соответствии с требованиями делопроизводства.

В 2022-2023 году в детском саду проведено 4 педсовета, 2 общих собрания работников МБДОУ, 2 общих родительских собрания и по 2 групповых собрания в каждой группе, о чем составлены протоколы в соответствии с требованиями делопроизводства.

Приоритетным направлением системы управления ДОУ является работа с молодыми кадрами и стимулирование опытных педагогов.

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии: ведение документации в электронном виде (приказы по ДОУ, протоколы). Применение инновационной технологии управления проектами оказало эффективное влияние на повышение качества образования.

Содержание официального сайта учреждения соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем информации». На сайте детского сада размещены все локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Вывод: Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

3. Содержание воспитательно-образовательного процесса и качество подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО модели организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду ведётся общее планирование образовательной работы ДООУ и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы ДООУ определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьей и школой, продумано материально-техническое обеспечение.

В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объеме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой.

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Мониторинг усвоения детьми образовательных задач показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО по всем образовательным областям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому развитию. Реализуется современная модель образовательного процесса через совместную деятельность с детьми и их самостоятельную деятельность. Поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности.

Освоение воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного образования:

Образовательная программа дошкольного образования 2021 г.	
Физическое развитие	88,70%
Социально-коммуникативное развитие	89,3,0%
Познавательное развитие	86,5%
Речевое развитие	84,1%
Художественно-эстетическое развитие	88,2%
За год:	87,4%

Качество подготовки выпускников высокое, 88% детей подготовительной к школе группы соответствуют уровню, определенному целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.

Таким образом, положительная динамика развития детей по образовательным областям является результатом создания педагогами и администрацией МБДОУ благоприятных психолого-педагогических условий.

Календарный учебный план-график МБДОУ состоит из пояснительной записки, режима пребывания детей в МБДОУ и учебного плана, составленного по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Определено количество рабочих недель, выходных и праздничных дней и летнего оздоровительного периода. Расписание НОД составлено с учетом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Учебный план за 2021 г. выполнен в полном объеме.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Задачи, представленные в годовом плане, реализованы в полном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Все помещения эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием (бизиборды, уголки уединения, опытные уголки, переносные ширмы), современными информационными стендами. Имеющийся в ОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Дает детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Она обеспечивает:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В МБДОУ имеются: музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога, спортивные площадки, уличные групповые участки, огород, цветники.

Групповые участки оснащены тентовыми навесами и игровым оборудованием.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность деятельности реализации и освоения Программы ДОО. Одно из ос-

новых направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями.

Анализ посещаемости детьми МБДОУ

В ДОУ создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, медико-педагогический контроль.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, корригирующая гимнастика; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др. Регулярно сотрудники МБДОУ проходят медицинские осмотры.

Выполняется норматив наполняемости детей в группах.

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.

4. Качество кадрового обеспечения

В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний.

МБДОУ укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом на 100 %:

Наименование	Руководители	Состав по должностям
Методическая служба	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	старший воспитатель; воспитатели; музыкальные руководители; инструктор по физической культуре; педагог-психолог
Служба административно-хозяйственного обеспечения	Заведующий хозяйством	помощники воспитателей; кастелянша; повара и подсобные рабочие рабочие из числа обслуживающего персонала

№	Должность	Категория	Количество педагогов
1	Инструктор по физической культуре		1
2	Музыкальный руководитель	высшая	1
3	Педагог - психолог	первая	1
4	Воспитатель	первая	3
5	Воспитатель	высшая	5
6	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	4
Общее количество педагогов			15

- 7 воспитателей имеют высшее образование;
- музыкальный руководитель средне-специальное;
- педагог-психолог - высшее образование

Стаж работы педагогов:

- от 0 до 5 лет – 20%;
- от 5 до 10 лет – 14%;
- от 10 до 20 лет – 14%;
- от 20 и выше – 52%.

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

Немаловажное внимание уделяется вопросам профессионального роста педагогов, повышению квалификации кадров, развитию их профессиональной компетенции, творческих инициатив за счет выстроенной системы работы в режиме самообразования. Кадровый состав сотрудников МБДОУ стабилен, укомплектованность кадрами составляет 100 %, в коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат. Отмечается положительная динамика уровня квалификации педагогических кадров. Весь педагогический состав прошел повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги ДОУ - активные участники научно-практических конференций, проблемных семинаров, победители и лауреаты профессиональных конкурсов и фестивалей.

Педагоги принимают активное участие в различных городских методических мероприятиях:

Диплом 1 степени Международный конкурс профессионального мастерства «Творческий потенциал педагога».

Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Современная цифровая образовательная среда в детском саду».

Диплом 1 степени Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей.

Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучший методический материал педагога ДОУ»

Диплом 2 место IV Краевой конкурс документальных киноработ «Прекрасная зеленая – 2023»

Диплом лауреата Краевого артхаусного эко-фестиваля «Экологическая Богема»

Диплом 1 степени Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»

Диплом 1 степени Международный конкурс педагогического мастерства «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС»

Диплом 2 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование»

Диплом 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Здоровьесбережение как приоритетное направление»

Воспитанники ДОУ

Диплом 1 место Всероссийский экологический конкурс «Родной природы тихие напевы» (Коллектив воспитанников)

Диплом 1 степени Открытого городского литературно-художественного фестиваля по произведениям Ю. Симбирской (коллектив воспитанников подготовительной группы)

Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Моя семья»

Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Гордость страны»

1 место Краевой конкурс «Арт-ель 2023»

2 место в краевом конкурсе «Солнечный зайчик»

3 место Краевой Конкурс театральной постановки «БЕМБИ»

Диплом Краевой Экологический фестиваль «Экосказы «Роева Ручья»

3 место Краевой Литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»

Диплом за 1 место международного конкурса творческих работ «Одаренность.ру»

Сведения о достижениях образовательной организации

Ежегодно педагоги и специалисты ДОУ принимают активное участие в городских мероприятиях:

1. Открытая презентация реализованного инфраструктурного проекта, в рамках V Городского фестиваля инфраструктурных решений.
2. Проект инфраструктурного решения: Образовательное пространство социальной инфраструктуры города Красноярска как условие экологического воспитания и развития экологической культуры детей дошкольного возраста. «Заповедное дело».
3. Фестиваль успешных образовательных практик постерная секция
4. Городской Арт фестиваль «Артспособы и средства в работе со взрослыми и детьми в реабилитационный, коррекционной и образовательной практике»
5. Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей»
6. Городской детско-родительский Фестиваль «Коробка»
7. Краевой семейный финансовый фестиваль «О личных финансах»,
8. Конкурсе «Воспитатель года»,
9. Конкурсе на лучший педагогический проект,
10. «Самый благоустроенный район города».

Педагоги МБДОУ № 179 активно принимают участие в профессиональных сообществах, в рамках районного методического объединения.

Организовано сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами: «Детская школа искусств № 15», «Сибирский спортивный клуб». Совместно с педагогами ДОУ для детей проводятся познавательные занятия и спортивные мероприятия.

Вывод: Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

5. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей.

В каждой группе создано информационно- методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

В целях повышения педагогической культуры родителей до введения домашнего режима регулярно проводились общие родительские собрания. Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды. Родители по - прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества, но не присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках.

Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены

информации. Вся информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Родители принимают активное участие в подготовке мероприятий: «Праздник Осени», «День Матери», «Новый год», Спортивные праздники «Олимпийские игры», «День Защитника Отечества», «Знатоки дорожного движения», «Масленица», «Останови огонь» и т.д., и присутствуют на них. Родители активно участвуют вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества: «Дары осени», «Зимние забавы», «Останови огонь», «Тебе, пешеход!».

В МБДОУ проводится онлайн-анкетирование родителей об удовлетворенности родителей его работой, постоянно анализируются потребности образовательных услуг детей и родителей. По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты следующие меры:

- составлены планы по взаимодействию с семьей;
- используются интерактивные формы работы;

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей были включены мероприятия, направленные на решения проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году, по опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территорий ДОУ;
- встреча со специалистами. Просмотр открытых занятий;
- совместная работа детей и родителей в различных конкурсах;
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям;
- поддерживается традиция проведения праздников, посвященных дню защитника Отечества, дню 8 марта, дню дошкольного работника.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в детском саду - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на передовом педагогическом опыте, и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Педагогический совет – постоянная форма коллективной методической работы. При планировании тем педагогического совета на 2022-2023 г. выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня воспитательно-образовательной работы, внедрению в практику передового педагогического опыта, включению педагогов МБДОУ в изменение подходов к образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В 2022-2023 г. было проведено два тематических педсовета и один организационный.

Продолжилось знакомство с новинками методической литературы: педагоги делали обзор новинок и рассказывали о самых интересных на их взгляд материалах.

В результате работы было выявлено: большинство педагогов постепенно изменяют свое отношение к детской инициативе в ходе игровой деятельности, избавляются от излишней регламентации по проведению игры детей, повышают уровень профессионального мастерства через самообразование.

Проведены консультации с педагогами по написанию календарно-тематических планов с применением циклограммы недельного планирования, по использованию системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной программе дошкольного образования по всем образовательным областям.

Вывод: Педагоги детского сада активно посещают методические объединения, курсы повышения квалификации знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

В ОУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ОУ и других дошкольных учреждений.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта. В методическом кабинете сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет - сайтов, электронной почты, множительной техники.

В МБДОУ имеется официальный сайт Учреждения (mbdou179@mail.ru) соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом.

Информация о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МБДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

8. Материально-техническая база МБДОУ

МБДОУ № 179 имеет достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Создана безопасная предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям:

- достаточно мебели и иного оборудования (все удобное, современное, соответствует возрасту воспитанников);
- педагоги и воспитанники МБДОУ обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами, учебно-методической и художественной литературой.

ИКТ - насыщенность среды достаточная:

- музыкальный зал оснащен телевизором; 2-мя музыкальными центрами;
- в двух группах есть музыкальные центры;
- в четырёх группах имеются телевизоры;
- учреждение обеспечено постоянным выходом в Интернет.

В текущем году был проведен косметический ремонт в группах и холлах. Освоены запланированные бюджетные ассигнования.

Для обеспечения развития материально-технической базы составлена смета расходов, составлен план привлечения внебюджетных средств.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по улучшению условий труда:

- приобретена спецодежда для младших воспитателей, воспитателей и работников пищеблока;
- приобретена мебель для детей и организации образовательного пространства;
- приобретены моющие средства, хозяйственный инвентарь, средства индивидуальной защиты, строительный материал;
- произведен косметический ремонт групповых комнат и холла МБДОУ.

В учреждении приняты все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности и проникновения случайных посторонних лиц: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, регулярно оформляются акты о состоянии пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, детские площадки, игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки и мусоросборников удовлетворительное.

Таким образом, материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Вместе с тем, следует отметить, что недостаточно выделяется средств на ремонт: требуется ремонт вентиляции; устройство вторых эвакуационных выходов из групповых ячеек второго этажа.

9. Качество медицинского обеспечения

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы МБДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни было и остается первоочередной задачей детского сада.

В учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность, созданы определенные условия для ведения оздоровительной работы, заключен договор с детской поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники проводятся 1 раз в год. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема (в случае карантинных мероприятий);
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- С-витаминация третьего блюда;
- кварцевание.

Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ОУ, за питанием.

10. Качество организации питания МБДОУ № 179

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соблюдение норм питания; разнообразия ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Пробы отвечают требованиям Единых санитарно – эпидемиологических требований к товарам, подлежащим санитарно - эпидемиологическому надзору (утверждены, решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 г. № 299, разд. 4 «требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»). Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах

и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведётся вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Дети, посещающие МБДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребёнка.

Заключение. Перспективы и планы развития:

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/67%
1.8.1	Высшая	6/40%
1.8.2	Первая	4/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	2/14%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да