**Приложение № 5.** Модель планирования образовательной деятельности воспитателя в соответствии с Программой

|  |
| --- |
| Перспективная часть «Планирование на месяц» |
| Направления педагогической деятельности | Содержание работы формы проведения | Сроки проведения |
| Взаимодействие с семьями воспитанников |  |  |
| Интеграция деятельности специалистовдошкольной организации |  |  |
| Организация РППС |  |  |
| Мероприятия, которые повторяются в течениеопределенного отрезка времени |  |  |
| Мероприятия мониторинга |  |  |
| Другое |  |  |
| Календарная часть «Планирование на неделю и каждый день» |
| Модуль 1 «Непосредственно образовательная деятельность»(планируется на неделю) |
| ОО | Педагогические мероприятия | Дата |
| ПР | Образовательная ситуация по ФЭМПЗанятие по ознакомлению с окружающим миром |  |
| РР | Занятие по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой и фольклором |  |
| ХЭР | Занятие по рисованию, лепке, аппликации |  |
|  | Творческая мастерская по рисованию, лепке, аппликации |  |
|  | Занятие 1 по музыкальному развитию |  |
|  | Занятие 2 по музыкальному развитию |  |
| ФР | Занятие 1 по физической культуре |  |
|  | Занятие 2 по физической культуре |  |
|  | Занятие 3 по физической культуре |  |
| Модуль 2 «Образовательная деятельность в режиме дня»(планируется на каждый день) |
|  | Содержание работы, формы проведения |
| Направления развитияи образования детей (ОО) | Инвариантная часть | Вариативная часть |
| ФР |  |  |
| СКР |  |  |
| ПР |  |  |
| РР |  |  |
| ХЭР |  |  |
| Самостоятельная деятельность дошкольников |
|  |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |
|  |  |  |