**Приложение № 5.** Модель планирования образовательной деятельности воспитателя в соответствии с Программой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перспективная часть «Планирование на месяц» | | | | | | |
| Направления педагогической деятельности | | | | Содержание работы формы проведения | Сроки проведения | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | | | |  |  | |
| Интеграция деятельности специалистов  дошкольной организации | | | |  |  | |
| Организация РППС | | | |  |  | |
| Мероприятия, которые повторяются в течение  определенного отрезка времени | | | |  |  | |
| Мероприятия мониторинга | | | |  |  | |
| Другое | | | |  |  | |
| Календарная часть «Планирование на неделю и каждый день» | | | | | | |
| Модуль 1 «Непосредственно образовательная деятельность»  (планируется на неделю) | | | | | | |
| ОО | Педагогические мероприятия | | | | | Дата |
| ПР | Образовательная ситуация по ФЭМП  Занятие по ознакомлению с окружающим миром | | | | |  |
| РР | Занятие по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой и фольклором | | | | |  |
| ХЭР | Занятие по рисованию, лепке, аппликации | | | | |  |
|  | Творческая мастерская по рисованию, лепке, аппликации | | | | |  |
|  | Занятие 1 по музыкальному развитию | | | | |  |
|  | Занятие 2 по музыкальному развитию | | | | |  |
| ФР | Занятие 1 по физической культуре | | | | |  |
|  | Занятие 2 по физической культуре | | | | |  |
|  | Занятие 3 по физической культуре | | | | |  |
| Модуль 2 «Образовательная деятельность в режиме дня»  (планируется на каждый день) | | | | | | |
|  | | Содержание работы, формы проведения | | | | |
| Направления развития  и образования детей (ОО) | | Инвариантная часть | | | | Вариативная часть |
| ФР | |  | | | |  |
| СКР | |  | | | |  |
| ПР | |  | | | |  |
| РР | |  | | | |  |
| ХЭР | |  | | | |  |
| Самостоятельная деятельность дошкольников | | | | | | |
|  | | |  | | |  |
| Индивидуальная работа с детьми | | | | | | |
|  | | |  | | |  |